

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт коммерции, маркетинга и сервиса
Кафедра электронной коммерции и управления электронными ресурсами

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Базы данных»

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль «Прикладная информатика в электронной экономике»
всех форм обучения

Год начала подготовки: 2016

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой д.э.н., проф.



/ Погорелова Е.В.



Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2016 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Базы данных» должна обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в технологии баз данных как одной из основных новых информационных технологий.

Основные задачи дисциплины «Базы данных»:

- обеспечить ориентацию студентов во множестве современных СУБД и связанных с ними технологий;
- осветить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных;
- научить студентов использовать различные методы моделирования и проектирования баз данных;
- научить практической работе (проектирование, разработка, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД;
- научить основным приемам обеспечения целостности базы данных;
- показать методы создания приложений на основе баз данных;
- научить студентов квалифицированно использовать возможности баз данных.

Дисциплина «Базы данных» относится к разделу Б1.Б.10 по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в электронной экономике», входит в его базовую часть. Она читается во 2 и 3 семестрах.

Данная дисциплина предназначена для обучения студентов, которые получили умения и знания при изучении дисциплины «Информатика и программирование». Знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплины «Базы данных» используются при изучении дисциплин последующих курсов: вычислительные системы, сети и телекоммуникации; информационные системы и технологии и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Б1.Б.10	Базы данных	ОПК-4	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-14
---------	-------------	-------	------	------	------	-------

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4) – промежуточный этап формирования компетенции;

знать:

технологии организации БД;

уметь:

разрабатывать и вести реляционные БД;

владеть:

технологией проектирования баз данных.

Профессиональные компетенции:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1) – первоначальный этап формирования компетенции;
знать:
особенности реляционной модели и их влияние проектирование БД;
технологии организации БД;
уметь:
проводить обследование предметной области;
владеть:
технологией проектирования баз данных.
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4) – первоначальный этап формирования компетенции;
знать:
особенности реляционной модели и их влияние проектирование БД;
средства и методы, используемые в ER-моделировании;
технологии организации БД;
уметь:
проводить обследование предметной области,
проектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы),
владеть:
технологией проектирования базы данных.
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6) – первоначальный этап формирования компетенции;
знать:
особенности реляционной модели и их влияние проектирование БД;
средства и методы, используемые в ER-моделировании;
технологии организации БД;
уметь:
проводить обследование предметной области,
проектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы),
владеть:
технологией проектирования базы данных.
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14) – первоначальный этап формирования компетенции;
знать:
особенности реляционной модели и их влияние проектирование БД,
средства и методы, используемые в ER-моделировании;
языки описания и манипулирования данными,
технологии организации БД;
уметь:
проводить обследование предметной области,

проектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы),
определить ограничения целостности данных,
получать результатные данные в различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов);
создавать приложения на основе базы данных;
владеть:
технологией проектирования, разработки и ведения базы данных.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		2	3
Аудиторные занятия	108/3	54/1,5	54/1,5
В том числе:			
Лекции	36/1	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	72/2	36/1	36/1
Самостоятельная работа (всего)	140/3,9	34/0,94	106/2,94
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 40/1,1	Зачет 20/0,56	Зачет 20/0,56
Общая трудоемкость	288/8	108 /3	180 / 5